

بسم الله الرحمن الرحيم

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

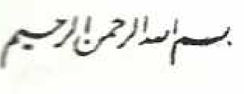
التاريخ / / ٢٠٠

قرار وزارى رقم (٢٣٠)
بتاريخ ٨/٩/٢٠١٠
بشأن : تطبيق التقويم التربوى الشامل
على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية)

وزير التربية والتعليم:

- بعد الاطلاع على قانون نظام الإدارة المحلية الصادر بالقانون رقم ٤٣ لسنة١٩٧٩ ، ولائحته التنفيذية.
- وعلى قانون التعليم رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧١ لسنة ١٩٩٧ بتنظيم وزارة التربية والتعليم.
- وعلى القرار الوزارى رقم ٣٠٦ بشأن التعليم الخاص.
- وعلى القرار الوزارى رقم ٤٦٦ لسنة ١٩٩٩ بشأن نظام تقويم الطلاب ، وتعديلاته .
- وعلى القرار الوزارى رقم ١٣٧ لسنة ٢٠٠٢ بشأن نظام تقويم الطلاب فى مادة الحاسب الآلى.
- وعلى القرار الوزاري رقم ٢٥٥ لسنة ٢٠٠٥ بشأن نظام التقويم التربوي الشامل على الصفوف من الأول إلي الثالث الابتدائي.
- وعلى القرار الوزاري رقم ٣١٦ لسنة ٢٠٠٦ بشأن نظام الدراسة بالصفوف من الأول إلي الثالث من الحلقة الابتدائية بمرحلة التعليم الأساسي.
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٧٨ لسنة ٢٠٠٧ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الرابع الابتدائى.
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤٠ لسنة ٢٠٠٨بشأن نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الخامس الابتدائى .
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢٤١ لسنة ٢٠٠٨ بشأن نظام التقويم التربوى الشامل على الصف الأول الإعدادى.
- وعلى القرار الوزارى رقم ٢١٩ لسنة ٢٠٠٩ بشان تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على جميع صفوف الحلقة الابتدائية من الأول حتى السادس وعلى الصفين الأول والثانى من الحلقة الاعدادية من مرحلة التعليم الأساسى.
- وعلى ماعرضه الأستاذ الدكتور / مساعد أول الوزير للتعليم العام.
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى بجلسته المنعقدة بتاريخ ٣/٨/٢٠١٠.





جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

التاريخ / / ٢٠٠

قـــرر:



المادة الأولى:

يستمر تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيهـــا (الابتدائية والإعدادية) ، وذلك اعتبارا من العام الدراسى ٢٠١٠/٢٠١١.

المادة الثانية:

تعقد امتحانات الصـفوف مـن الأول الابتـدائى، وحتـى الثـانى الإعـدادى علـى مستوى المدرسة، مـع وضـع نظـام دقيـق لمراقبـة الدراسـة والامتحانـات، ضـماناً للجدية، ومراقبة النتائج بدقة، أما الصف السـادس الابتـدائى والثالـث الإعـدادى فتعقـد امتحاناتهما على مستوى المديريات التعليمية.

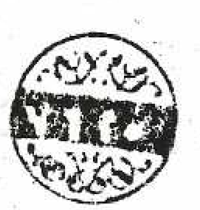
المادة الثالثة:

تقوم كل مدرسة بوضع خطة تحسين شاملة عناصر المنهج ، وتتضمن برامج علاجية ، وذلك بناءً على نتائج التقويمات ، وفى ضوء الخطة الإستراتيجية للوزارة .

المادة الرابعة:

يكون نجاح الطالب فى ملف الإنجاز فى شـهادة إتمـام الدراسـة بمرحلـة التعلـيم الأساسى شرطاً لدخولـه امتحـان الفصـل الدراسـى الثـانى ، علـى ألا يـتم احتسـاب درجات ملف الإنجاز ضمن درجات الطالب ، وإنما تحتسـب لـه الـدرجات الفعليـة فـى اختبار الفصلين الدراسيين .

المادة الخامسة:



يختار الطالب من الصف الثاني الإبتدائي وحتي الصف الثالث الإعدادى مادتين فقط ينفذ فيهما الأنشطة المصاحبة لهما ، ويخصص لكل مادة (١٠) عشر درجات لتقييم كل نشاط مصاحب، على أن تضاف درجة الطالب فى الأنشطة المصاحبة فى المادتين المختارتين للمجموع الكلى لملف إنجاز الطالب .

المادة السادسة:



تخصص حصة دراسية كل شهر لمراجعة عمل الطالب في النشاط المصاحب للمادة.

المادة السابعة:

فى حالة عدم تحقيق طالب الصف الثالـث الإعـدادى لدرجـة النجـاح فـي ملـف الإنجاز يراجع ملفه من قِبل لجنة تشكل من موجـه المـادة بـالإدارة التعليميـة، ومعلـم، ومعلم أول المادة بالمدرسة ، ومعلم من مدرسة أخـرى ، ويصـدر قـرار بتشـكيل هـذه اللجنة من مدير الإدارة التعليمية.



بسم الله الرحمن الرحيم

التاريخ / / ٢٠٠

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

المادة الثامنة :

تكون مهمة هذه اللجنة مراجعة ملفات إنجاز الطلاب في الصف الثالث الإعدادي للطلاب الذين لم يحققوا نسبة ٥٠% في ملف الإنجاز ، وكذلك عينات من ملفات إنجاز الطلاب الناجحين ، كما تقوم باختبار الطلاب شفوياً فيما كلفوا به في ملف الإنجاز ، وفي حالة نجاحهم يسمح لهم بدخول امتحان آخر العام في شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ، أما في حالة رسوبهم فيحرمون من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (آخر العام) ، ويسمح لهم فقط بدخول امتحان الدور الثاني ويحصل فيه الطالب على درجته الفعلية .

المادة التاسعة :

ترفع اللجنة تقريرها إلى مدير الإدارة التعليمية ، ثم تجمع هذه التقارير لدى مديري المديريات التعليمية ، الذين يقومون بدورهم برفع تقرير عام إلى الوزارة ، لتقييم النظام .

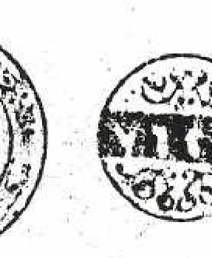
المادة العاشرة :

تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية ، وكذلك إخطار ولي الأمر رسمياً بأحقية الطالب في دخول امتحان الفصل الدراسي الثاني من عدمه قبل الامتحان بوقت كاف .

المادة الحادية عشرة :

تعتبر مادة التربية الفنية مادة نجاح ورسوب في الصف الثالث الإعدادي ، ولكن لا تضاف درجتها للمجموع الكلي للطالب ويطبق عليها سائر الأنشطة كما في باقي المواد الدراسية .





بسم الله الرحمن الرحيم



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
مكتب الوزير

التاريخ : / / ٢٠٠

المادة الثانية عشرة :

تكون خطة الدراسة والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة لكل مادة من مواد الدراسة والأنشطة التربوية في مرحلة التعليم الأساسي (الحلقة الابتدائية ، الحلقة الإعدادية العامة) على النحو المبين بالجداول والضوابط المرفقة والمعتمدة منا .

المادة الثالثة عشرة :

يُلغى كل ما يخالف أحكام هذا القرار ، وعلى جميع الجهات – كل فيما يخصه – تنفيذه .

المادة الرابعة عشرة :

ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره .

وزير التربية والتعليم

(دكتور / أحمد زكي بدر)

قواعد وضوابط

تطبيق نظام التقويم التربوى الشامل على مرحلة التعليم الأساسي بحلقتيها (الابتدائية والإعدادية)

المصطلحات

التقويم الشامل:

هو نظام يقيس كل جوانب شخصية المتعلم(المعرفية- المهارية – الوجدانية) ؛ للوقوف على جوانب القوة وتدعيمها ، ونواحي الضعف وعلاجها بما يسهم في تقديمه للمجتمع إنسانا متوازناً قادراً على التعامل مع متطلبات المجتمع بكفاءة عالية ، متمكناً من مواجهة التحديات والمشكلات ببصيرة نافذة.

الجانب المعرفي:

يقصد به كل ما يتعلمه المتعلم من معارف ، وحقائق ومفاهيم ومعلومات، ويقاس هذا الجانب بتقويمات متنوعة (تحريرية – شفهية) واختبارات موحدة .

الجانب الوجداني:

يقصد به كل ما يتعلق بالمشاعر والأحاسيس والانفعالات ، مثل : الاتجاهات والقيم ، ويقاس هذا الجانب باستخدام العديد من الأدوات ، مثل : (الملاحظة – المقابلات – التقارير المكتوبة عن المتعلم ، وتحليل أعماله ....الخ).

الجانب المهاري:

يقصد به كل ما يتعلق بالمهارات ، التي تتصل بالجانب الأدائي ، أو العملي، مثل : رسم الخرائط والصور ، والأشكال الهندسية ، واستخدام بعض الأجهزة ، كتابة موضوع تعبير ، وغيرها ... ويقاس هذا الجانب باستخدام تقويمات ، أو بطاقات ملاحظة، بطريقتين هما : تقويم الخطوات التي يؤديها المتعلم ؛ وصولا إلى المنتج النهائي ، وتقويم المنتج النهائي للأداء الذي يتوصل إليه المتعلم.

المنهج:

هو مجموعة الخبرات(الأنشطة أو الممارسات) المخططة ، التي توفرها المدرسة ؛ لمساعدة التلاميذ داخل المدرسة ، أو خارجها ؛ لتحقيق العوائد التعليمية المنشودة إلى أفضل ما تستطيعه قدراتهم.

خطة التحسين:

هي تصور مستقبلي لمجموعة من العمليات والإجراءات ، التي يمكن لمجتمع المدرسة أن يقوم بها خلال فترة زمنية ، وفيها تُستخدم الموارد المادية والبشرية المتاحة ؛ لتحقيق الأهداف المرجوة ، وتشمل خطة التحسين المحاور الآتية : (الإدارة المدرسية- المنهج

الدراسي- أداء المتعلم- أداء المعلم- طرق التعليم والتعلم - البرامج العلاجية - برامج الخدمات الاجتماعية- التنمية المهنية - المناخ المدرسي - المشاركة المجتمعية) . على أن تتضمن خطة التحسين برامج علاجية تصل بالمتعلم إلى المبادئ الأساسية (الاستماع - التحدث - القراءة- الكتابة - الحساب) ، التي تحقق أهداف كل مرحلة.

وهى برامج يتم إعدادها بواسطة المعلمين ؛ وفق جوانب القصور الموجودة لدى المتعلمين فى كل مادة ، و توضع لها خطة تنفيذية .

المقياس المتدرج:

أسلوب لتقييم المهام ، التي يكلف بها المتعلم ؛ حيث تتوافر فيها العدالة والمصداقية ، في تقييم أداءات المتعلم ، ووضع قياسات متدرجة ؛ لتقييم المتعلم واكتشاف ورعاية مواهبه ، وقدراته ، وتنمية مهاراته ، ورفع كفاءته وتحفيزه.

الأنشطة التربوية:

هي أنشطة ترتبط بمجالات : النشاط الرياضي- النشاط الموسيقي- النشاط العملي ويشمل:

(المجالات الزراعية - الصناعية - الاقتصاد المنزلى)- النشاط الفني - النشاط العلمي - الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات - المكتبات في الحلقة الابتدائية ، أما فى الحلقة الإعدادية فالنشاط الرياضي- النشاط الموسيقي- المكتبة ، وكذلك النشاط العملي ، الذى يشمل : المجال الزراعى ـ المجال الصناعى ـ الاقتصاد المنزلي) ، و تُؤدى من خلال فترات دراسية و محتوى دراسي .

الأنشطة الصفية المصاحبة للمادة الدراسية:

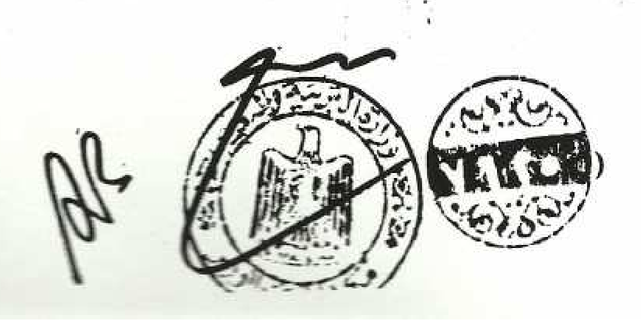
هي أنشطة ترتبط بالمادة الدراسية ، واهتمامات وميول المتعلم ، وتتطلب منه تطبيق ما تعلمه في مواقف حياتية متنوعة ، مثل : (إعداد بحث - تجميع ألبوم صور- إعداد وسيلة تعليمية - تجميع مكونات من خامات البيئة).

ملف الإنجاز:

هو تجميع هادف ومنظم لأعمال المتعلم ، وإنجازاته في مجال دراسي معين، خلال فترة زمنية محددة، ويهدف الى تقييم أداءاته .

الأنشطة اللاصفية:

هي أنشطة حرة يشارك فيها المتعلم من خلال جماعات النشاط المختلفة ، مثل : الصحافة والإذاعة ، والرحلات ، والتمثيل ، والكمبيوتر ، وغيرها من الأنشطة . ولا تُؤدَّى من خلال فترات دراسية او محتوى دراسي .

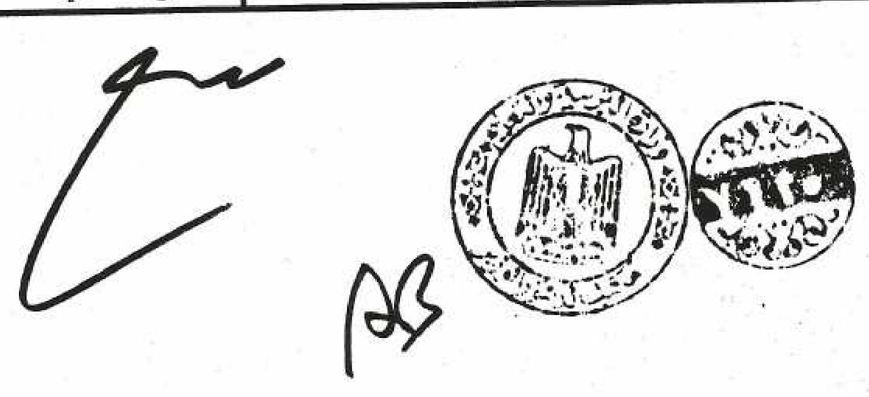


مكونات ملف الانجاز :

يتكون ملف الإنجاز من : صفحة الغلاف – الفهرس – التقويمات الختامية (تقويمان فى كل فصل دراسى) – تقارير من خلال التقويمات التشخيصية (الأعمال اليومية للمتعلم سواء تحريرية او شفهية) بواقع ثلاثة تقارير في الفصل الدراسي .

مستويات الأداء الكلى السنوي للمتعلمين

النسبة المئوية للدرجة	المستـــوى	الإجـراء
٨٥ % فأكثر	ممتـــاز	رعـــاية وتحفيز
من ٧٥% إلى أقل من ٨٥%	جيـــد جـــدا	رعـــاية وتحفيز
من ٦٥% إلى أقل من ٧٥%	جيـــد	رفع كفاءة
من ٥٠% إلى أقل من ٦٥%	مقبـــول	رفع مستوى
أقل من ٥٠ %	دون المستوى	برنامج علاجي



أولا : الحلقة الابتدائية

١. عملية احتساب درجات المتعَلم :-

<u>الدرجات التي يتم احتسابها في كل فصل دراسي (للصفوف من الثاني الابتدائي الى السادس الابتدائي) .</u>

- يتم احتساب الدرجات ، التي يستحقها المتعلم عن كل مادة من إجمالي (١٠٠) درجة كلية.
- يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٥٠ درجة ملف الإنجاز ويتضمن :

٢٥ درجة تقويمات تحريرية ،

٢٠ درجة تقويمات شفوية ،

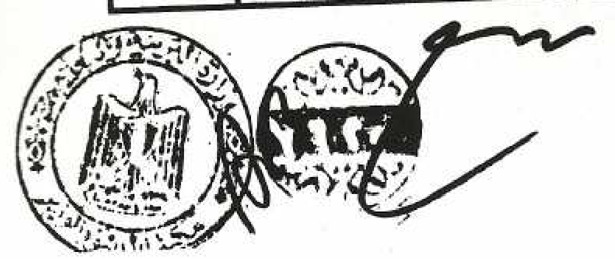
٥ درجات انضباط ومشاركة

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

- يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي على النحو السابق .
- اما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو مبين بالجدول التالي :.

الفصل الدراسي	التقويم	إجمالي الدرجة	المتوسط	الإجمالي
الأول	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥	٤٥	٤٥
	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥		
	الانضباط والمشاركة	٥	ـــــ	٥
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠	ـــــ	٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الأول				١٠٠
الثاني	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥	٤٥	٤٥
	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥		
	الانضباط والمشاركة	٥	ـــــ	٥
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠	ـــــ	٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الثاني				١٠٠
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول و الثاني)				١٠٠



ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة فى ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية ، وفق المعادلة التالية :

$$\text{الدرجة النهائية للمادة (*)} = \frac{\text{متوسط درجة المتعلم (*)} \times \text{النهاية العظمى الحالية للمادة}}{١٠٠}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالى درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$\frac{٨٠ \times ٤٠}{١٠٠} = \text{٣٢ درجة}$$

أحكـــام عامــــة

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية ، ويشترط للنجاح فيها الحصـول علـى ٥٠٪ على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى ؛ وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاتـــه.

٢. يـــتم تقـــويم جميـــع المـــواد الدراســـية للصـــف الأول الابتـــدائي الفصـــل الدراســـي الأول (شـــفوياً) ، والفصـــل الدراســـي الثـــانى (تحريريـــاً)، مـــا عـــدا (اللغة الأجنبية والتربية الدينية شفوياً للفصلين) .

٣. يتم تقويم اللغة الأجنبية للصف الثانى الابتدائي الفصل الدراسي الأول شفوياً .

٤. يعقد امتحان دور ثان للتلاميذ بالصفوف من الثاني ، حتى السادس الابتدائي ، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب فى الدور الأول ، ويسمح للراسبين منهم في امتحان الـــدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان مـــن دورين ، ثم ينقلون إلي الصف التالي .

٥. يسمح للتلاميذ في الصف السادس الابتدائي ، الذين لم يحققوا المستوي المطلوب فـــي الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى كما هو موضح فى الجدول السابق .

(*) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم فى المجموع الكلى لدرجاته .



المناسبة لهم ، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحوّلون إلي التعليم المهنى .

٦. المتعلمون الذين استنفذوا عدد مرات الرسوب في نهاية الحلقة الابتدائية يمكنهم التقدم من الخارج علي نظام المنازل بشرط ألا يقل سن التلميذ أول أكتوبر السابق للامتحان عن أحد عشر عاماً ٠ ويُعفي المتقدمون من الخارج علي نظام المنازل من درجة ملف الإنجاز ، وكذلك يعفوْن من النشاطين المصاحبين للمادة ، المختارين من قبل المتعلم، و الأنشطة التربوية ، و أداء الاختبار العملي لمادة العلوم .

٧. لا يعقد امتحان دور ثان للمتعلمين بالصف الأول الابتدائي، الذين لم يحققوا المستوى المطلوب في الدور الأول في إحدى المواد (التربية الدينية – اللغة العربية والخط العربي – اللغة الأجنبية – الرياضيات – اللغة الأجنبية "مستوى رفيع)، أو فيها جميعًا ثم ينقلون جميعاً للصف الثاني.

٨. تخصص فترة كاملة للخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية بداية من الصف الثانى الابتدائي حتى السادس الابتدائي وتُخصص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء.

٩. يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة.

١٠. يقوّم الجانب العملي في اختبار نهاية كل فصل دراسي في مادة العلوم من(⅕) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي (٥٠ درجة) ، أي ما يماثل (١٠) درجات.

١١. النشاطان المصاحبان المختاران من قِبل المتعلم يتم تقويمهما على مدار كل فصل دراسى من (٥) درجات لكل نشاط وفقًا لقوائم الأنشطة ، التى يضعها مستشارو المواد الدراسية الأساسية ، ؛ ويمكن تغيير المادتين بعد ذلك فى الفصل الدراسى الثانى ، ولا يعقد لهما امتحان فى نهاية الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى ، وليس لهما دور ثان ، و يضافان للمجموَع الكلى .

١٢. تلغى دفاتر المكتب ويكتفي بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة في نهاية كل فصل دراسي علي أن يُسلم الأصل إلي لجنة النظام والمراقبة (الكنترول).

١٣. يوقع المعلم ، وولي الأمر بالعلم علي جميع أعمال المتعلم المحفوظة في ملف الإنجاز وتقارير التقويمات التشخيصية .

١٤. يُخطر ولي الأمر بالتقديرات ، والنسب المئوية للتقويمات الختامية ، واختبارات نهاية الفصلين الدراسيين .

١٥. يُحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإنجاز بالإدارة ، أو المديرية أو أي جهة أخرى ، وستتعرض المدرسة المخالفة للمساءلة القانونية ، ويتم إعداد صفحة غلاف ملف الإنجاز بواسطة المتعلم فى أثناء فترة التربية الفنية ؛ وفقًا لقدراته ومواهبه .

١٦. يمكن تنفيذ النشاطين المصاحبين المختارين بطريقة فردية أو جماعية، ويختارها المتعلم؛ وفقاً لميوله وقدراته.

١٧. يعتبر المتعلم ناجحاً في أي مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

- إذا حصل علي ٣٠% من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثانى في كل مادة علي الأقل .
- يكون مجموع درجتي الاختبارين التحريريين للمادة ، مضافاً إليهما درجة ملف الإنجاز في الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة علي الأقل .

١٨.ويعتبر المتعلم ناجحاً في نهاية العام الدراسي إذا استوفى الشروط الآتية :

- إذا نجح في جميع المواد الدراسية التى تضاف ، والتى لا تضاف للمجموع الكلي .
- إذا حصل علي ٥٠ % علي الأقل من مجموع المواد الأساسية.

١٩.يقوم المتعلم العائد من الخارج – ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الأول ٥٠ % فأكثر – بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة وتحتسب له الدرجة علي ملف الإنجاز.

٢٠. المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من درجة النشاطين المصاحبين المختارين

٢١.تحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول علي الاختبار التحريري فقط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول.

٢٢. يقوم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره في الفصل الدراسي الثانى ٥٠ % فأكثر – بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة ، علي أن يُجرى له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية في الاختبار التحريرى فقط .

٢٣.يُجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثانى اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكلية علي الاختبارين التحريريين فقط (الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثانى) .

٢٤. تحتسب الدرجات علي مجموع المواد الأساسية فقط بدون (درجة المستوى الرفيع ، ودرجة النشاطين المصاحبين المختارين) ؛ لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص بين المتعلمين ؛ وذلك عند احتساب الأوائل لصفوف الحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي بالنسبة لجميع المدارس باختلاف نوعياتها علي مستوى المديرية والإدارة والمدارس .

٢٥. يتم ترتيب الأوائل ؛ وفقًا للمجموع الكلى للمواد الأساسية ، فالأصغر سنًا ، فالترتيب الهجائى .

الدور الثانى :

١. يُعقد اختبار دور ثان في المقرر الكامل للمادة للراسبين في أى عدد من المواد الدراسية ، وكذلك للمتخلفين عن الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثانى) ، ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى مقرر الفصلين الدراسيين ، ويحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة ، أي درجة المادة الفعلية ولا يحتسب للمتعلم درجة ملف إنجاز في الدور الثانى .

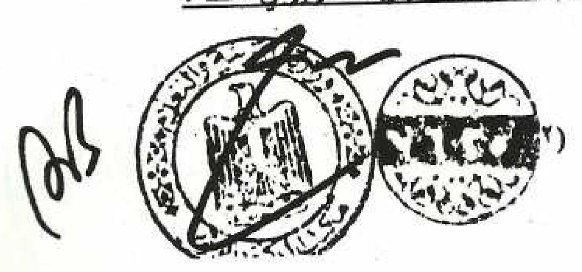
٢. في حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ، ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح ، (النهاية الصغرى) .

٣. المتعلمون الراسبون في مادة العلوم في اختبار نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثانى تحريرياً ، ويعفون من أداء الاختبار العملى .

الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة ،والتي تؤثر علي درجاته :

أ – المتغيب بعذر تقبله إدارة المدرسة :

- إذا تغيب المتعلم عن أحد التقويمات الختامية بعذر مقبول ، تُعطى له فرصة أخرى ويعقد له التقويم مرة أخرى وتحتسب له الدرجة .
- إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسي الأول في مادة من المواد ، يُعقد له اختبار تكميلى في هذا الجزء في نهاية العام الدراسي عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ، ويحصل علي درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .
- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يُعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسي الثانى من العام الدراسي ، علي أن تُحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسي الأول كاملة عن الاختبار التحريري فقط .



- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من النشاطين المصاحبين المختارين .
- إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسي الثانى) بعذر مقبول ، يُسمح له بأداء هذا الاختبار في بعض المواد ، أو كلها في الدور الثانى ، ويكون اختباره في الجزء ، الذى تمت دراسته من المحتوى في الفصل الدراسي الثانى فقط ، وتحتسب درجة المتعلم في هذه الحالة علي أساس رصد الدرجة ، التى حصل عليها في الفصل الدراسي الأول مضافاً إليها الدرجة ، التى حصل عليها في الدور الثانى ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسي الثانى .
- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الثانى كاملاً بعذر مقبول يؤدى هذا الاختبار في موعد عقد اختبار الدور الثانى ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسي الثانى كاملة عن الاختبار التحريري فقط .
- إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسي تحتسب له الدرجة الكلية علي درجة الاختبار التحريري للفصل الدراسي ذاته ، الذى تغيب فيه .

ب – المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة :

- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول ، أو الفصل الدراسي الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ، ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى .
- إذا تغيب المتعلم بدون عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة ، أو منفصلة يُعاقب ولي الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات ، وتتكرر المخالفة ، وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور ، أو معاودته التخلف بدون عذر مقبول بعد إنذار ولى أمره ؛ طبقاً للمادتين (١٩، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

– بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :

- يشترط للاستمرار في الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدى المتعلم بنجاح الامتحان في اللغة الأجنبية الأولي ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠ % ، واللغة الأجنبية الثانية بنسبة ٤٠ % علي الأقل إلي جانب باقى شروط النجاح المعمول بها في المدارس الرسمية المناظرة ، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلي صف في مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً في هاتين المادتين وذلك اعتباراً من الصف الثانى الابتدائي .
- في حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات في اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو في اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظام المعمول به، تعقد لجنة مشكلة بنفس الإجراءات المتبعة بالمادة الثامنة من القرار الوزاري الحالي رقم(٢٣٠)لسنة ٢٠١٠، وتقوم اللجنة بإختبار الطالب شفوياً وتقرر نجاح الطالب من عدمه، وذلك عقب الانتهاء من امتحانات الدور الثاني لنفس العام الدراسي، وفي حالة الرسوب يبقي الطالب للإعادة بذات الصف بنفس المدرسة.

جدول (١) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الأول الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي – معان – خاص عربي)			مدارس مناهج اللغات (تجريبي – خاص لغات)			زمن الإجابة
	فترة	الدرجة الكلية		فترة	الدرجة الكلية		
		نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠		نهاية كبرى ٪١٠٠	نهاية صغرى ٪٥٠	
أولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :							
اللغة العربية	٦	١٠٠	٥٠	٦	١٠٠	٥٠	ساعة ونصف
الرياضيات	٣	٦٠	٣٠	٣	٦٠	٣٠	ساعة
اللغة الأجنبية	١.٥	٣٠	١٥	١.٥	٣٠	١٥	ساعة
المجموع الكلى	١٠.٥	١٩٠	٩٥	١٢	١٩٠	٩٥	
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :							
التربية الدينية	١.٥	٣٠	١٥	١.٥	٣٠	١٥	ساعة
ثالثا : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولاتضاف للمجموع :							
المستوي الرفيع	–	–	–	١.٥	٢٠	١٠	ساعة
رابعا : الأنشطة التربوية :							
الحاسب الآلي	١	٢٠	–	١	٢٠	–	تقوم علي مدار العام
المكتبة	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط الفني	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط الرياضي	١	٢٠	–	١	٢٠	–	
النشاط الموسيقي	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط العلمي	١	٢٠	–	١	٢٠	–	
النشاط العملي (مجال زراعي – مجال صناعي – اقتصاد منزلي)	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	

- التقويم في الفصل الدراسي الأول يكون شفهياً في جميع المواد للصف الأول الابتدائي ، وتحريرياً في الفصل الدراسي الثاني ما عدا (اللغة الأجنبية – التربية الدينية) شفوياً .
- لايُلزم متعلم الصف الأول الابتدائى بعمل ملف إنجاز ، مع الالتزام بتقسيم الدرجات كباقى الصفوف الابتدائية .



جدول (٢) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الثاني الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي – معان – خاص عربي) فترة	الدرجة الكلية نهاية كبرى ١٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪	مدارس مناهج اللغات (تجريبي – خاص لغات) فترة	الدرجة الكلية نهاية كبرى ١٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪	زمن الإجابة
أولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلي :							
اللغة العربية	٥	٩٠	٥٠	٥	٩٠	٥٠	ساعة ونصف
الخط والإملاء	١	١٠ (٥ خط – ٥ إملاء)		١	١٠ (٥ خط – ٥ إملاء)		
الرياضيات	٣	٦٠	٣٠	٣	٦٠	٣٠	ساعة
اللغة الأجنبية	١.٥	٣٠	١٥	١.٥	٣٠	١٥	ساعة
المجموع الكلى	١٠.٥	١٩٠	٩٥	١٢	١٩٠	٩٥	
نشاط مصاحب مادة (١)	–	١٠	–	–	١٠	–	
نشاط مصاحب مادة (٢)	–	١٠	–	–	١٠	–	
المجموع الكلى بالنشاطين المختارين	–	٢١٠	—	–	٢١٠	—	
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلي :							
التربية الدينية	١.٥	٣٠	١٥	١.٥	٣٠	١٥	ساعة
ثالثا : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولاتضاف للمجموع							
المستوي الرفيع	–	–	–	١.٥	٢٠	١٠	ساعة
رابعا : الأنشطة التربوية							
الحاسب الآلي	١	٢٠	–	١	٢٠	–	تقوم علي مدار العام
المكتبة	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط الفنى	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط الرياضى	١	٢٠	–	١	٢٠	–	
النشاط الموسيقى	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط العلمى	١	٢٠	–	١	٢٠	–	
النشاط العملى (مجال زراعى – مجال صناعى –اقتصاد منزلى)	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	

- التقويم في الفصل الدراسي الأول في اللغة الأجنبية يكون شفهياً للصف الثانى الابتدائي .
- تُخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء



جدول (٣) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصف الثالث الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي – معان – خاص عربي) فترة	الدرجة الكلية نهاية كبرى ١٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪	مدارس مناهج اللغات (تجريبي – خاص لغات) فترة	الدرجة الكلية نهاية كبرى ١٠٠٪	نهاية صغرى ٥٠٪	زمن الإجابة
أولا: مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :							
اللغة العربية	٥	٩٠	٥٠	٥	٩٠	٥٠	ساعتان
الخط والإملاء	١	١٠ (٥ خط، ٥ إملاء)		١	١٠ (٥ خط، ٥ إملاء)		
الرياضيات	٣	٦٠	٣٠	٣	٦٠	٣٠	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية	١.٥	٣٠	١٥	١.٥	٣٠	١٥	ساعة ونصف
المجموع الكلى	١٠.٥	١٩٠	٩٥	١٢	١٩٠	٩٥	
نشاط مصاحب مادة (١)	–	١٠	–	–	١٠	–	
نشاط مصاحب مادة (٢)	–	١٠	–	–	١٠	–	
المجموع الكلى بالنشاطين المختارين	–	٢١٠	–	–	٢١٠	–	
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :							
التربية الدينية	١.٥	٣٠	١٥	١.٥	٣٠	١٥	ساعة
ثالثا : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولاتضاف للمجموع							
المستوي الرفيع	–	–	–	١.٥	٢٠	١٠	ساعة ونصف
رابعا : الأنشطة التربوية							
الحاسب الآلي	١	٢٠	–	١	٢٠	–	تقوم علي مدار العام
المكتبة	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط الفنى	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط الرياضى	١	٢٠	–	١	٢٠	–	
النشاط الموسيقي	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	
النشاط العلمى	١	٢٠	–	١	٢٠	–	
النشاط العملي (مجال زراعى –مجال صناعى –اقتصاد منزلى)	٠.٥	٢٠	–	٠.٥	٢٠	–	

يخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء

جدول (٤) خطة اليوم الدراسي والنهايات الكبرى والصغرى وزمن الإجابة للمواد الدراسية للصفوف من الرابع إلي السادس الابتدائي ابتداء من العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

المادة	مدارس المناهج العربية (رسمي – معان – خاص عربي)				مدارس مناهج اللغات (تجريبي – خاص لغات)				زمن الإجابة
	فترة	الدرجة الكلية			فترة	الدرجة الكلية			
		نهاية كبرى ١٠٠٪		نهاية صغرى ٥٠٪		نهاية كبرى ١٠٠٪		نهاية صغرى ٥٠٪	
اولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :									
اللغة العربية	٥	٩٠		٥٠	٥	٩٠		٥٠	ساعتان ونصف
الخط والإملاء	١	١٠	٥ خط ٥ إملاء		١	١٠	٥ خط ٥ إملاء		
الرياضيات	٣	٦٠		٣٠	٣	٦٠		٣٠	ساعة ونصف
الدراسات الاجتماعية	١	٤٠		٢٠	١	٤٠		٢٠	ساعة ونصف
العلوم	١.٥	٤٠		٢٠	١.٥	٤٠		٢٠	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية	١.٥	٤٠		٢٠	١.٥	٤٠		٢٠	ساعة ونصف
المجموع الكلى	١٣	٢٨٠		١٤٠	١٥	٢٨٠		١٤٠	
نشاط مصاحب مادة (١)	–	١٠		–	–	١٠		–	
نشاط مصاحب مادة (٢)	–	١٠		–	–	١٠		–	
المجموع الكلى بالنشاطين	–	٣٠٠		–	–	٣٠٠		–	
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :									
التربية الدينية	١.٥	٤٠		٢٠	١.٥	٤٠		٢٠	ساعة ونصف
ثالثا : مواد ليست مواد نجاح ورسوب ولاتضاف للمجموع									
المستوي الرفيع	–	–		–	٢	٤٠		٢٠	ساعتان
رابعا : الأنشطة التربوية									
الحاسب الآلي	١	٢٠		–	١	٢٠		–	تقوم علي مدار العام
المكتبة	٠.٥	٢٠		–	٠.٥	٢٠		–	
النشاط الفنى	١	٢٠		–	١	٢٠		–	
النشاط الرياضى	١	٢٠		–	١	٢٠		–	
النشاط الموسيقي	٠.٥	٢٠		–	٠.٥	٢٠		–	
المهارات العملية (مجال زراعى – مجال صناعى – اقتصاد منزلى	١	٢٠		–	١	٢٠		–	

- تُخصص (٢٠) عشرون دقيقة من زمن إجابة اللغة العربية للإملاء.

ثانيا: الحلقة الإعدادية

أ) صفوف النقل بالحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي

- **عملية احتساب درجات المتعلم :-**

الدرجات التي يتم احتســـابها في كل فصل دراســـي هي (الملف+ اختبار نهاية الفصل الدراسي) = ١٠٠ درجة

١. يتم توزيع الدرجات على النحو التالي :-

٥٠ درجة ملف الإنجاز

٢٥ درجة تقويمات تحريرية ،

٢٠ درجة تقويمات شفوية ،

٥ درجات حضور ومشاركة

٥٠ درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي .

١٠٠ درجة = الإجمالي

٢. يتم احتساب إجمالي الدرجة عن كل مادة دراسية لكل فصل دراسي .

٣. اما بالنسبة لاحتساب إجمالي الدرجة لكل مادة دراسية خلال العام الدراسي، فيتم عن طريق احتساب متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني كما هو مبين بالجدول التالى :.

الفصل الدراسي	التقويم	إجمالي الدرجة	المتوسط	الإجمالي
الأول	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥	٤٥	٤٥
	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥		
	الحضور والمشاركة	٥	—	٥
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠	—	٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الأول				١٠٠
الثاني	تقويم رقم (١) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥	٤٥	٤٥
	تقويم رقم (٢) : (٢٥ درجة تحريري + ٢٠ درجة شفوي)	٤٥		
	الحضور والمشاركة	٥	—	٥
	اختبار نهاية الفصل الدراسي	٥٠	—	٥٠
إجمالي الفصل الدراسي الثاني				١٠٠
إجمالي درجات العام الدراسي (متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثاني)				١٠٠

ويتم حساب الدرجة النهائية للمادة فى ضوء النهايات العظمى الحالية للمواد الدراسية :

$$\frac{\text{متوسط درجة المتعلم (*) × النهاية العظمى الحالية للمادة}}{١٠٠} = \text{الدرجة النهائية للمادة (*)}$$

مثال : متعلم حصل على متوسط إجمالى درجة العلوم (٨٠) درجة تصبح درجته الفعلية :

$$\frac{٤٠ \times ٨٠}{١٠٠} = ٣٢ \text{ درجة}$$

- **بالنسبة لامتحان الصفين الأول و الثاني الإعدادي :**

١. يُعقد الامتحان من فصل دراسي أول وفصل دراسى ثان ، ودور ثان، ويقوم معلم أول
المادة أو أقدم المعلمين بوضع أسئلة هذا الامتحان لكل صف على مستوى المدرسة
وتحت إشراف الإدارة التعليمية ؛ شريطة ألا يكون من معلمى هذا الصف ويتم تقدير
الدرجات بواسطة لجان .

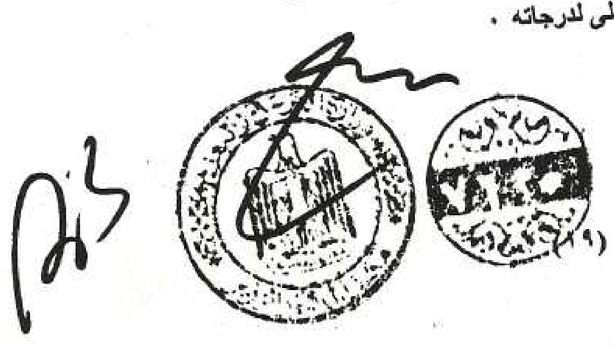
٢. يُسمح لمتعلمى الصف الأول والثاني الإعدادي ، الذين لم يحققوا المستوي المطلوب
في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج
العلاجية المناسبة لهم ، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي
حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلي(الصف المناظر) بالمدارس الإعدادية المهنية
. وإذا لم تكن لديهم هذه الميول ، يجوز لهم التقدم للامتحان من الخارج (منازل)
فى الصف الدراسي الذى رسبوًا فيه .

٣. يشترط للمتعلم المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل) بالصف الأول الإعدادى :
أن يكون حاصلاً على ما يفيد نجاحه فى امتحان إتمام الدراسة بالحلقة الابتدائية أو
ما يعادلها . وأن يكون قد مضى عام دراسى واحد على الأقل من تاريخ نجاحه على
الإفادة المذكورة .

٤. أما للمتعلم فى الصف الثاني الإعدادى المتقدم لامتحان النقل من الخارج (منازل)
فيشترط أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحان النقل من الصف الأول الإعدادي العام ،

(*) متوسط درجات الفصلين الدراسيين الأول والثانى كما هو موضح فى الجدول السابق .

(*) يجبر كسر الدرجة لصالح المتعلم فى المجموع الكلى لدرجاته .



وأن يكون قد أمضى عامًا دراسيًا على الأقل من تاريخ نجاحه في امتحان النقل من الصف الأول الإعدادي العام .

أحكـــام عامـــة:

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية، ويشترط للنجاح فيها الحصول علــى ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها، على ألا تحتسب درجاتهـــا ضـــمن المجمـــوع الكلي، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.

٢. يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .

٣. تخصص نصف فترة دراسية بالتناوب أسبوعيًا لكل من الخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية للصفين الأول والثانى ، وتُخصص (٥) درجات لكل منهمـــا ، و يـــتم اختبار المتعلم فيهما ضمن ورقة إجابة مادة اللغة العربية .

٤. عمليات التقويم خلال الفصل الدراسي – المقرر تضمينها فى ملف الإنجـــاز – تـــتم خلال كل فصل دراسى ؛ إذ يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهامًا تحريرية وشـــفوية) ويتناولان الأهداف الرئيسة الواردة بالمنهج التعليمى ، ومعايير المنـــاهج الدراســـية المرتبطة بالوحدات الدراسية ، التى يتم الانتهاء من تدريسها ويُخطر ولى الأمر بها .

٥. تُلغى دفاتر المكتب ، ويُكتفي بكشوف تجميع من أصل وصورتين لكل مادة فى نهاية كل فصل دراسى على أن يُسلم الأصل إلى لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) .

٦. يُوقع المعلم وولى الأمر بالعلم على جميع أعمال المتعلم المحفوظة فى ملف الإنجاز

٧. يُخطر ولى الأمر بدرجات المـــتعلم بالنســـبة لامتحـــان الفصـــل الدراســـى الأول ، وبالدرجات والنسبة المئوية (التقدير العام) فى شهادة المتعلم بالنسبة لامتحان آخر العام .

٨. يُحظر طباعة نموذج ثابت لملف الإنجاز بالإدارة ، أو المديرية أو أي جهة أخرى ، وستتعرض المدرسة المخالفة للمساءلة القانونية ، ويتم إعداد صفحة غلاف ملـــف الإنجاز بواسطة المتعلم فى أثناء فترة التربية الفنية ؛ وفقًا لقدراته ومواهبه .

٩. يمكن تنفيذ النشاطين المصاحبين المختارين بطريقة فردية أو جماعية، ويختارهما المتعلم؛ وفقاً لميوله وقدراته.

١٠. بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجـــة مناصفة بين فرعـــى المـــادة (الجبـــــر والإحصاء) و(الهندسة) .

١١. يقوّم الجانب العملي فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة العلوم لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية من خمس (⅕) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسي.

١٢. يقوّم الجانب العملي فى اختبار نهاية كل فصل دراسى فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات من خمس (⅕) الدرجة المحددة لاختبار الفصل الدراسى.

١٣. النشاطان المصاحبان المختاران من قِبل المتعلم يتم تقويمهما على مدار كل فصل دراسى من (٥) درجات لكل نشاط ؛ وفقًا لقوائم الأنشطة ، التى يضعها مستشارو المواد الدراسية الأساسية ، ويمكن تغيير المادتين بعد ذلك فى الفصل الدراسى الثانى ، ولا يعقد لهما امتحان فى نهاية الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى ، وليس لهما دور ثان ، و يضافان للمجموع الكلى .

١٤. المتعلم العائد من الخارج بعد انتهاء الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من درجة النشاطين المصاحبين المختارين .

١٥. مادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية ليس لها ملف إنجاز ، وإنما توزع الدرجة على العملى والتحريرى لكل فصل من الفصلين الدراسيين كالآتى : –

- ١٥% تحريرى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
- ٣٠% عملى من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .
- ١٠% تدريب صيفى من النهاية العظمى .

١٦. تُطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسي (٢٠١٠/٢٠١١) فى محافظات (الجيزة – الإسكندرية – الغربية – الإسماعيلية – بورسعيد – قنا – الأقصر) للتجريب ، وليست مادة نجاح ورسوب .

١٧. <u>بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :</u>

يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدى المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة (٥٠%) واللغة الأجنبية الثانية بنسبة (٤٠%) على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين . وفى حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيع أو فى اللغة الأجنبية الثانية ، أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة ؛ وفق النظام المعمول به يجوز نقله من نظام

مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهج العربية إذا رغب فى ذلك ، وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف .

١٨. بالنسبة للمدارس الرياضية :

أ- فى حالة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مع نجاحه فى باقى المواد الثقافية يحول فى العام التالى مباشرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

ب- يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهليه المعنية ، ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد عشر شهراً ، تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣٠ من العام التالى .

ت- يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ ، وحتى بداية الدراسة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع متعلمى المدارس الرياضية فقط

ث- تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهذه النوعية من المدارس ، و لا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العملى ، ٣٠% من درجة النظرى ، ٥٠% من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

١٩. يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :

أ- إذا حصل على النهاية الصغرى على الأقل من درجة كل مادة من مواد الامتحان على حده .

ب- إذا حصل على ٣٠% على الأقل من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان .

ت- ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة مضافا إليهما درجة ملف الإنجاز فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

٢٠. يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية : -

أ- إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى

ب- إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .



٢١. يقوِّم المتعلم العائد من الخارج ، ونسبة حضوره فى الفصل الدراسى الأول ٥٠% فاكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مادة وتحتسب له الدرجـة كاملـة علـى ملف الإنجاز .

٢٢. تُحتسب الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول على الاختبار التحريرى فقـط للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسى الأول .

٢٣. يقوم المتعلم العائد من الخـارج ، ونسبـة حضوره فى الفصل الدراسى الثانى ٥٠% فأكثر بعمل ملف الإنجاز تحت إشراف معلم كل مـادة ، على أن يجـرى لـه اختبـار تكميلى للفصل الدراسَى الأول مع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجة الكليـة فـى الاختبار التحريرى فقط .

٢٤. يُجرى للمتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصـل الدراسـى الثـانى اختبـار تكميلى للفصـل الدراسى الأول مـع المتخلفين ، وتحتسب له الدرجـة الكليـة علـى الاختبارين التحريريين فقط(الفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثاني) .

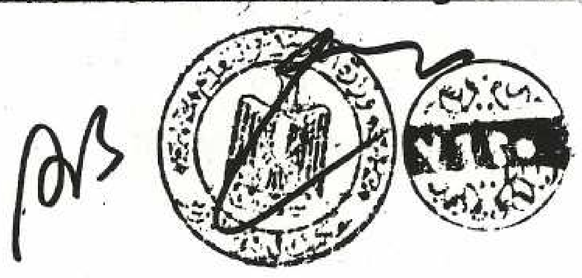
٢٥. المتعلمون العائدون من الخارج يؤدون اختبار نهاية الفصل الدراسى الأول (في مادة الكمبيوتر التعليمى ونظم المعلومات) ، و في حالة عدم أدائهم اختبار نهايـة الفصل الدراسي الأول يتم عقد اختبار تكميلي لهم عقب اختبـار نهـاية الفصـل الدراسي الثاني (نظري فقط) بمنهج الفصل الدراسي الأول .

٢٦. ويمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة ، والتى تؤثر علـى درجات ملف الإنجاز كما يلى :

- المتغيب بعذر تقبله إدارة المدرسة :-

أ- إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن اختبار الفصل الدراسى الأول فى مادة من المواد يعقد له اختبار تكميلى فى هذا الجزء فى نهاية العام الدراسى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، ويحصل على درجة الاختبار مضافاً إليها درجة ملف الإنجاز .

ب- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريرى فقط



ت- إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الأول ، أو الفصل الدراسى الثانى يُعفى من النشاطين المصاحبين المختارين ، ويتم تقييمه فى الفصل الدراسى المتواجد فيه من الدرجة الكلية (٢٠) درجة .

ث- إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام (الفصل الدراسي الثاني) بعذر مقبول يسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى ، ويكون اختباره فى الجزء الذى تمت دراسته من المحتوى الدراسى فى الفصل الدراسى الثانى فقط . وتحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسى الأول، مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثانى ، ودرجة ملف الإنجاز للفصل الدراسى الثانى .

ج- إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الثانى كاملاً بعذر مقبول يؤدى هذا الاختبار فى موعد عقد اختبار الدور الثانى ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسى الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

ح- إذا تغيب المتعلم طوال الفصل الدراسى تحتسب له الدرجة الكلية على درجة الاختبار التحريرى لذات الفصل الدراسى الذى تغيب فيه .

- المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة:-

أ- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسي الأول أو الفصل الدراسي الثاني بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثاني

ب- إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها (١٠) عشرة جنيهات وتتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

الدور الثانى

أ- يُعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى) ويكون الاختبار التحريرى شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين،ويحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة .

ب- فى حالة رسوب المتعلم فى مادة أو أكثر ، يسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح (النهاية الصغرى) .

ت- المتعلمون الراسبون فى امتحان مادة العلوم فى نهاية العام يؤدون اختبار الدور الثانى تحريرياً ويعفون من أداء الاختبار العملى



ث- أما المتعلمون الراسبون فى امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات فى اختبار نهاية العام فيؤدون اختبار الدور الثانى (تحريرياً وعملياً) بالنسبة لصفوف النقل بالحلقة الإعدادية .

ج- بالنسبة للمتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) يكون امتحانهم كالتالى :

- اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .
- ويعفون من أداء الامتحان العملى فى مادتى العلوم والحاسب الآلى ، واللغة الفرنسية على سبيل التجريب ، والنشاطين المصاحبين المختارين ، والأنشطة التربوية الأخرى كافة .

جدول رقم (١) النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصفين الأول والثانى الإعدادى العام للعام الدراسى ٢٠١٠/٢٠١١

المادة	النهايات العظمى	النهايات الصغرى	زمن الإجابة
أولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى : اللغـة العربيـة الخط العربي والإملاء	٨٠ { ٧٠ ، ٥ ، ٥	٤٠	ساعتان ونصف
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	ساعتان
الرياضيات (الجبر والإحصاء) (الهندسة)	٦٠ { ٣٠ ، ٣٠	٣٠	ساعتان ساعتان
العلـوم	٤٠	٢٠	ساعتان تحريرى ساعة عملى
التربية الفنيـة	٢٠	١٠	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	ساعة تحريرى وساعة عملى
المجموع الكلى	٣٢٠	١٦٠	
نشاط مصاحب (١)	١٠	-	
نشاط مصاحب (٢)	١٠	-	
المجموع الكلى بالنشاطين	٣٤٠	—	
ثانيا : مواد نجاح ورسوب و لا تضاف للمجموع الكلى			
التربية الدينية	٤٠	٢٠	ساعة ونصف الساعة
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب في المحافظات	٣٠	١٢	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	ساعة تحريرى ١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل طالب
ثالثا: الأنشطة التربوية:			
المكتبة النشاط الرياضى النشاط الموسيقى النشاط العملى المجالات (زراعى - صناعى اقتصاد منزلى)	٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠		تقوم على مدار العام الدراسى من قبل مدرس المادة ولاتعتبر مواد رسوب

جدول رقم (٢) خطة اليوم الدراسي و المواد الدراسية

للصفين الأول و الثاني الاعدادى العام للعام الدراسى ٢٠١١/٢٠١٠

المادة	المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربى)		المدارس التجريبية والخاصة لغات		المدارس الرياضية	
	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات
أولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية الخط العربى والإملاء	٤ ٠.٥	٨٠	٤ ٠.٥	٨٠	٤ ٠.٥	٨٠
اللغة الأجنبية	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠
الدراسات الاجتماعية	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠
الرياضيات	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠
العلـوم	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠
التربية الفنيـة	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
المجموع الكلى		٣٢٠		١٦٠		
نشاط مصاحب (١)		١٠		١٠		١٠
نشاط مصاحب (٢)		١٠		١٠		١٠
المجموع الكلى بالنشاطين	-	٣٤٠	-	٣٤٠	-	٣٤٠
ثانيا : مواد نجاح ورسوب و لا تضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية	١	٤٠	١	٤٠	١	٤٠
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب	١.٥	٣٠	-	-	-	-
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	-	-	٢	٥٠	-	-
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	-	-	١	٤٠	-	-
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	-	-	-	-	٤ فترات تدريبية لكل شعبة اسبوعيا	١٠٠منهم ١٠ درجات تدريب صيفى
ثالثا: الأنشطة التربوية						
المكتبة	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠
النشاط الرياضى	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
النشاط الموسيقى	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠
النشاط العملى المجالات (زراعى - صناعى اقتصاد منزلى)	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
المجموع الكلى للفترات	٢١	-	٢٢.٥			-

الفتـــرة - ٩٠ دقيقـة

شهادة إتمام الدراسة بمرحلةالتعليم الأساسي

(الثالث الإعدادى)

- **العناصر الرئيسة للتقويم الشامل**

١. **ملف الإنجاز : (٥٠ درجة) لا يضاف للمجموع الكلى لدرجات المتعلم و انما شرط لدخوله امتحان الفصل الدراسى الثانى (اخر العام) .**

توزع الدرجات على النحو التالى :

٢٥ درجة تقويمات تحريرية ،

٢٠ درجة تقويمات شفوية ،

٥ درجات حضور ومشاركة ،

٢. **يتم احتساب درجة المتعلم على أساس :**

اختبار نهاية الفصل الدراسى الاول (٥٠% من الدرجة الاصلية) + اختبار نهاية الفصل الدراسى الثانى (٥٠% من الدرجة الاصلية).

٣. عمليات التقويم خلال الفصل الدراسي – المقرر تضمينها فى ملف الإنجاز – تتم خلال كل فصل دراسى ؛ إذ يتم إجراء تقويمين يتضمنان (مهام تحريرية وشفوية) ويتناولان الأهداف الرئيسة الواردة بالمنهج التعليمى ، ومعايير المناهج الدراسية المرتبطة بالوحدات الدراسية التى يتم الانتهاء من تدريسها ويخطر ولى الأمر بها

٤. **الأنشطة المصاحبة للمادة:** يخصص (١٠ درجات) ؛ لتقييم النشاط المصاحب للمادتين المختارتين من قبل المتعلم) ،

- نماذج حية من أعمال المتعلمين (أبحاث – مجسمات- خرائط – لوحات – ملخصات – تقارير رحلات .. الخ)، أو تقارير عنها ،
- المتابعة من خلال إدارة المدرسة، المعلم الأول، موجهو المواد المختصين، شريطة أن يتم جزء منها داخل الفصل ، أو المدرسة ، و تحت إشراف المعلم.
- أن تكون المشاركة فردية أو جماعية مع توزيع أدوار للمشاركين كلٍ على حده وتقييمهم ؛ تبعا لنوع المشاركة وحجمها ، وترفض أى أعمال ليست من عمل المتعلمين ،

٥. للمتعلم حق اختيار مادتين فقط يؤدى فيهما النشاط المصاحب، وذلك بعد الأسبوع الأول من الدراسة، مع العلم أن أساس دخول الطالب اختبار الفصل الدراسى الثانى (نهاية العام) فى المادتين

اجتيازه للنشـــاطين وأنـــه فـــى بـــاقى المـــواد الدراســـية لا يوجـــد شـــرط لـــدخول الطالب إختبار الفصل الدراسى الثانى.

٦. تُخصـــص (نصـــف فتـــرة) شـــهرياً، يلتقـــى فيهـــا معلـــم المـــادة مـــع المتعلمـــين، لمناقشـــة النشـــاط المصـــاحب، وتلقـــى التغذيـــة الراجعـــة، ومساعدة المتعلمين فيما يعترضهم من عقبات .

٧. تقوم إدارة المدرسة بإخطار لجنة النظام والمراقبة بالمديرية بأسماء المتعلمين الذين لهم حق دخول امتحان الفصل الدراسى الثانى (آخر العام) من عدمه فى كل مادة دراسية من خلال كشوف تجميع ، معتمدة من مدير المدرسة ، وممهورة بخاتم شعار الجمهورية قبل الامتحان بوقت كافٍ .

٨. تقوم إدارة المدرسة بإخطار ولى الأمر رسميًا بأحقية المتعلم فى دخول الامتحان من عدمه قبل الامتحان بوقت كافٍ .

٩. تعد إدارة المدرسة خطابا لولى أمر المتعلم؛ متضمنا هذه القواعد؛ لتكـــون بمثابـــة وثيقة بين المدرسة وولى الأمر على أن ترسل بالبريد الموصـــى عليـــه، أو تســـلم شخصيا مع بداية العام الدراسي .

١٠. تطبق هذه القواعد على المدارس الحكومية بنوعياتها والخاصة بنوعياتها (عربي ولغات) .

١١. لاتطبق هذه القواعد على المتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) .

١٢. يعقد امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي على مستوى المديريـــة التعليمية من فصل دراسي أول ، وفصل دراسي ثان ، ودور ثان ، ويسمح بالتقـــدم لهذا الامتحان الفئات الآتية :

أ) المتعلمون المقيدون فى الصف الثالث الإعدادي بمدارس التعليم الأساسي (الرسمية والخاصة) التى تشرف الإدارة التعليمية على امتحانات النقل بها .

ب) الراغبون فى التقدم للامتحان من الخارج (نظام المنازل) من إحدى الفئات الآتية :

١. من سبق دخولهم امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ورسبوا فيه .

٢. الناجحون من الخارج (نظام المنازل) فى امتحانات النقل إلى الصف الثالث الإعدادى بشرط ألا يقل سنهم عن ١٤ عاماً فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان .

٣. الناجحون فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى ، ويرغبون فى تحسين المجموع وفقاً للشروط التالية :

أ) أن يكون نجاحهم فى العام السابق مباشرة للعام المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

ب) أن يكون المتقدم للامتحان غير مقيد بإحدى المدارس الثانوية الرسمية أو الخاصة فى العام الدراسى المتقدم فيه للامتحان لتحسين المجموع .

ت) أن يقدم أصل الاستمارة البيضاء الدالة على النجاح فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى فى العام السابق لتقدمه للامتحان لتحسين المجموع .

ث) ألا يزيد سن المتقدم للامتحان على ١٨ عاما فى أول أكتوبر من العام الدراسى التالى للعام المتقدم فيه للامتحان

- يسمح للمتعلمين فى الصف الثالث الاعدادى الذين لم يحققوا المستوي المطلوب في الدور الثاني بإعادة الدراسة في الصف نفسه، مع الاستمرار في تقديم البرامج العلاجية المناسبة لهم ، علي أن يعقد لهم في العام التالي امتحان من دورين، وفي حالة رسوبهم بعد الإعادة يحولون إلي (الصف الثاني الإعدادي بالمدارس الإعدادية المهنية) بشرط ألا يزيد سنهم على ١٧ سنة فى أول أكتوبر من العام الذى يتم فيه التقدم للامتحان ، وإذا لم تكن لديهم هذه الميول يجوز لهم التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي من الخارج (منازل) .
- يسمح للمتعلمين الناجحين فى امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ، الالتحاق بالتعليم الثانوي العام أو الثانوي الفني ؛ وفق تنسيق تجريه المديريات التعليمية

أحكام عامة

١. تعتبر مادة التربية الدينية مادة أساسية، ويشترط للنجاح فيها حصول المتعلم على ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى، وذلك وفقاً للمادة (٦) من قانون التعليم رقم (١٣٩) لسنة ١٩٨١ وتعديلاته.

٢. تعتبر مادة التربية الفنية مادة اساسية ، ويشترط للنجاح فيها حصول المتعلم على ٥٠% على الأقل من الدرجة المخصصة لها ، على ألا تحتسب درجاتها ضمن المجموع الكلى للدرجات .

٣. يكون زمن الفترة الدراسية ٩٠ دقيقة .

٤. تخصص نصف فترة (بالتناوب أسبوعيا) لكل من الخط والإملاء من خطة مادة اللغة العربية فى الصف الثالث الإعدادي ، وتخصص لها (٥) درجات للخط و(٥) درجات للإملاء ، على أن يتم اختبار المتعلم فيهما ضمن ورقة إجابة اللغة العربية .



٥. يُخطر ولى الأمر بدرجات نجله بالنسبة لامتحان الفصل الدراسي الأول وبالدرجات والنسبة المئوية ،و التقدير العام في شهادة نجله بالنسبة لامتحان نهاية العام.

٦. تُنفذ الأنشطة الصفية (المصاحبة للمادة) التى يختارها المتعلم وفقا لميوله وقدراته ،

٧. بالنسبة لمادة الرياضيات تكون الدرجة مناصفة بين فرعى المادة (الجبر والإحصاء) و(الهندسة) ، كما هو وارد بالجدول المرفق ،

٨. يؤدى المتعلمون فى الصف الثالث الإعدادي امتحان مادة الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات تحريريا فقط .

٩. تطبق اللغة الفرنسية للعام الدراسي (٢٠١٠/٢٠١١) في المحافظات الآتية فقط الجيزة – الإسكندرية – الغربية – الإسماعيلية – بورسعيد – قنا – الأقصر – للتجريب ، وليست مادة نجاح ورسوب .

- **العائدون من الخارج :**

(أ) المتعلم العائد من الخارج فى بداية الفصل الدراسي الأول ، يتم تقويمه طبقا لضوابط ملف الانجاز .

(ب) المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الأول يعفى من ضوابط تقويم ملف الانجاز، و يسمح له بأداء اختبار الفصل الدراسي الأول و تحتسب الدرجة الكلية على الاختبار التحريري لذلك الفصل .

(ت) المتعلم العائد من الخارج فى بداية الفصل الدراسي الثانى يتم تقويمه طبقا لضوابط ملف الانجاز ، و يعقد له اختبار تكميلى للفصل الدراسى الأول، و تحتسب له الدرجة الكلية لذلك الاختبار .

(ث) المتعلم العائد من الخارج بعد منتصف الفصل الدراسي الثاني يعفى من ضوابط تقويم ملف الانجاز ، و يسمح له بأداء اختبار الفصل الدراسي الثاني و يعقد له اختبار تكميلي للفصل الدراسي الأول عقب اختبار الفصل الدراسي الثاني ، و تحتسب له الدرجة الكلية على الاختبارين التحريريين (اختبار الفصل الدراسي الاول ، اختبار الفصل الدراسي الثاني) .

(ج) المتعلم العائد من الخارج يعفى من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا الملعلومات ، مع احتساب مجموع اعتبارى له ،

١٠. **بالنسبة لمادة التربية الرياضية بمدارس التربية الرياضية توزع الدرجة على العملي والتحريري لكل فصل من الفصلين الدراسيين كالآتي : -**

١٥% تحريري من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين .

٣٠% عملي من النهاية العظمى لكل فصل من الفصلين الدراسيين

١٠%   تدريب صيفي من النهاية العظمى .

١١. **بالنسبة لمدارس اللغات التجريبية والخاصة لغات :**

(أ) يشترط للاستمرار فى الدراسة بمدارس اللغات أن يؤدى المتعلم بنجاح الامتحان فى اللغة الأجنبية الأولى ذات المستوى الرفيع بنسبة ٥٠% واللغة الأجنبية الثانية بنسبـــة ٤٠%على الأقل إلى جانب باقى شروط النجاح المعمول بها فى المدارس الرسمية المناظرة، ولا يجوز أن ينقل المتعلم من صف إلى صف فى مدرسة اللغات إلا إذا كان ناجحاً فى هاتين المادتين .

(ب) فى حالة رسوب المتعلم بمدرسة اللغات فى اللغة الأجنبية ذات المستوى الرفيـــع أو فـــى اللغة الأجنبية الثانية أو كليهما وكان مستوفياً لجميع شروط النجاح المقررة وفق النظـــام المعمول به ، جاز نقله من نظام مدارس اللغات إلى الصف التالى بنظام مدارس المناهـــج العربية إذا رغب فى ذلك وإلا أعاد الدراسة بنفس الصف

١٢. **بالنسبة للمدارس الرياضية**

(أ) فى حالـــة رسوب المتعلم فى مواد التخصص بمدارس التربية الرياضية فقط مـــع نجاحـــه فـــى باقـــى المواد الثقافية يحول فى العام التالى مباشـــرة إلى المدارس الإعدادية العامة ويلحق بالصف الأعلى .

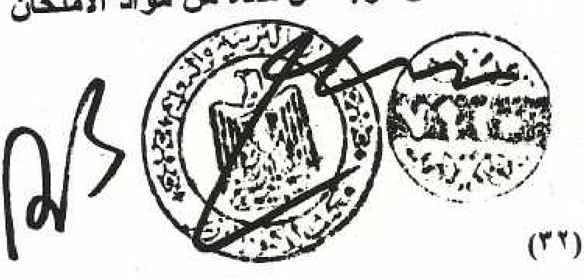
(ب) يقوم بتنفيذ الفترات التدريبية فى المدارس الرياضية مدربـــون متخصصون معتمدون من الاتحادات الأهليه المعنية ويتم التعاقد معهم سنوياً فى الألعاب (الشعب) الموجودة بكل مدرسة لمدة (١١) أحد عشر شهراً تبدأ من ٧/١ قبل بداية العام الدراسى حتى ٥/٣٠ من العام التالى .

(ت) يبدأ التدريب الصيفى فى المدارس الرياضية من ٧/١ وحتى بداية الدراســـة وتعتبر فترة حضور إجبارية لجميع طلاب المدارس الرياضية فقط .

(ث) تعتبر مادة التربية الرياضية بالمدارس الرياضية مادة نجاح ورسوب بهـــذه النوعية من المدارس ولكنها لا تضاف إلى المجموع الكلى ، ويشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العملى ، ٣٠% من درجة النظرى ، ٥٠% من درجة التدريب الصيفى على الأقل .

١٣. **يعتبر المتعلم ناجحاً فى أى مادة دراسية إذا استوفى الشروط التالية :**

(أ) إذا حصـــل على النهايـــة الصغرى على الأقل مـــن درجة كل مادة من مواد الامتحان على حده .



(ب) إذا حصل على ٣٠% على الأقل من درجة اختبار الفصل الدراسى الثانى فى كل مادة من مواد الامتحان على حده ٠

(ت) ويكون مجموع درجتى الاختبارين التحريريين للمادة فى الفصلين الدراسيين مساوياً للنهاية الصغرى للمادة على الأقل .

١٤. **يعتبر المتعلم ناجحاً فى نهاية العام الدراسى إذا استوفى الشروط التالية : -**

١. إذا نجح فى جميع المواد الدراسية التى تضاف والتى لا تضاف إلى المجموع الكلى ٠

٢. إذا حصل على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلى للدرجات .

١٥. **يمكن تلخيص الضوابط الحاكمة لتغيب المتعلم عن المدرسة والتي تؤثر على درجات ملف الإنجاز كما يلى :**

• المتغيب بعذر مقبول (بناء على تقرير طبي من اللجنة المختصة ، أو موافقة السيد محافظ الإقليم فى الحالات الحرجة بناء على مستندات رسمية)

(أ) إذا تغيب المتعلم بعذر مقبول عن الدراسة في الفصل الدراسي الأول ، يسمح له بأداء اختبار ذلك الفصل.

(ب) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول فى مادة من المواد يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، و يكون اختباره فى الجزء الذى تمت دراسته من المنهج فى الفصل الدراسي الاول فقط ، على ان تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الاول كاملة لذلك الاختبار ٠

(ت) إذا تغيب المتعلم عن الفصل الدراسي الأول تغيباً كاملاً بعذر مقبول ، يعقد له اختبار تكميلى عقب اختبار الفصل الدراسى الثانى من العام الدراسى ، على أن تحتسب له الدرجة الكلية للفصل الدراسى الأول كاملة عن الاختبار التحريري فقط ٠

(ث) إذا تغيب المتعلم عن الدراسة في الفصل الدراسي الثاني، يسمح له بأداء اختبار ذلك الفصل.

(ج) إذا تغيب المتعلم عن اختبار نهاية العام – الفصل الدراسي الثاني ، يسمح له بأداء هذا الاختبار فى بعض المواد أو كلها فى الدور الثانى ، ويكون اختباره فى الجزء الذى تمت دراسته من المنهج فى الفصل الدراسى الثانى فقط .وتحتسب درجة المتعلم فى هذه الحالة على أساس رصد الدرجة التى حصل عليها فى الفصل الدراسي الأول، مضافاً إليها الدرجة التى حصل عليها فى الدور الثاني (درجة الفصل الدراسي الثاني كاملة).

(ح) إذا كان تغيب المتعلم عن الفصل الدراسى الثانى كاملاً بعذر مقبول يؤدى هذا الاختبار فى موعد عقد اختبار الدور الثاني ، وتحتسب له درجة الفصل الدراسى الثانى كاملة عن الاختبار التحريرى فقط .

(خ) إذا تغيب المتعلم عن اختبار الفصلين الدراسيين (الفصل الدراسي الأول ، الفصل الدراسي الثاني) يسمح له بأداء اختبار الدور الثاني ، و يكون الاختبار التحريري شاملا منهج الفصلين الدراسيين ، و يحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة ، وترصد له الدرجة الفعلية الحاصل عليها ، وليس النهاية الصغرى للمادة ، على أن يكون مستوفيًا لشروط التقدم ، والمواعيد المقررة .

١٦. المتغيب بدون عذر تقبله إدارة المدرسة:-

- إذا تخلف المتعلم عن اختبار الفصل الدراسى الأول أو الفصل الدراسى الثانى بغير عذر أو بعذر غير مقبول يعطى (صفراً) ويسمح له بدخول اختبار الدور الثانى . بشرط ان يكون قد قام بتحرير الاستمارة فى موعدها .
- إذا تغيب المتعلم بغير عذر مقبول لمدة عشرة أيام متصلة أو منفصلة يعاقب ولى الأمر بغرامة قدرها (١٠)عشرة جنيهات وتتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف التلميذ عن الحضور أو معاودته التخلف دون عذر مقبول بعد إنذار والده تطبيقاً للمادتين (١٩، ٢١) من قانون التعليم لسنة ١٩٨١ وتعديلاته .

١٨. الدور الثانى

- يعقد اختبار دور ثان فى المقرر الكامل للمادة للراسبين فى أى عدد من المواد الدراسية وكذلك المتخلفين بعذر مقبول عن امتحان الدور الأول بفصليه (الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسى الثاني) ويكون الاختبار التحريري شاملاً محتوى الفصلين الدراسيين، ويحتسب لهذا الاختبار ١٠٠% من الدرجة الكلية للمادة .
- فى حالة رسوب المتعلم في مادة أو أكثر ، يُسمح له بأداء اختبار الدور الثانى فيما رسب فيه ولا يستفيد إلا بالقدر الذى يؤهله للنجاح(النهاية الصغرى) .

١٨. بالنسبة للمتعلمين المتقدمين للامتحان من الخارج (منازل) فيكون امتحانهم كالتالى :-

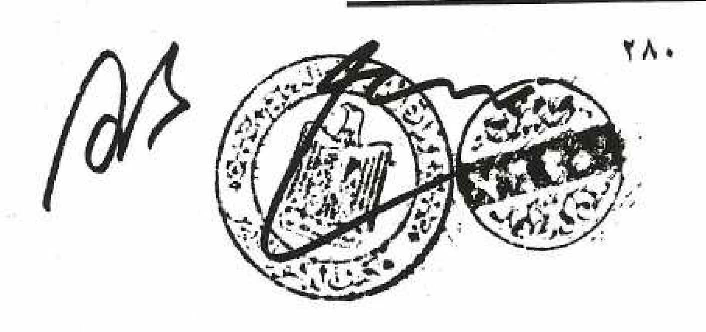
(أ) اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الأول ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

(ب) اختبار تحريرى فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ويكون بنسبة ٥٠% من النهاية العظمى لكل مادة من مواد الامتحان .

(ت) يعفوْن من النشاطين المصاحبين المختارين والأنشطة التربوية الأخرى كافة ، و اللغة الفرنسية على سبيل التجريب . كما يعفون من أداء امتحان مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات مع احتساب مجموع اعتبارى لهم .

المجموع الاعتبارى = المجموع الحاصل عليه المتعلم × ٣٠٠

٢٨٠



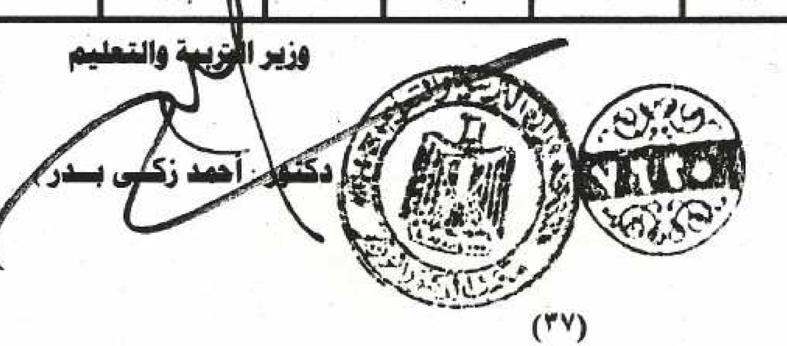
جـدول رقـم (١) بشأن النهايات العظمى والصغرى وزمن الإجابة

لمواد الصف الثالث الإعـدادى العام لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسى

المادة	الدرجـة الكلية		توزيع الدرجـات			زمن الإجابة
	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	الفصل الدراسى الأول	الفصل الدراسى الثانى	٣٠%من درجة الفصل الدراسى الثانى	
أولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية الخط العربى والإملاء	٧٠ ٥ ٥ } ٨٠	٤٠	٤٠	٤٠	١٢	ساعتان ونصف
اللغة الأجنبية	٦٠	٣٠	٣٠	٣٠	٩	ساعتان
الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٦	ساعتان
الرياضيات الجبر والإحصاء الهندسة	٣٠ ٣٠ } ٦٠	٣٠	١٥ ١٥ } ٣٠	١٥ ١٥ } ٣٠	٩	ساعتان ساعتان
العلـوم	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٦	ساعتان
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	٢٠	١٠	١٠	١٠	٣	ساعة واحدة
المجموع الكلى	٣٠٠	١٥٠				
نشاط مصاحب لمادة(١)	١٠					
نشاط مصاحب لمادة(٢)	١٠					
المجموع الكلى بالنشاطين	٣٢٠	-		—	—	
ثانيـا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية	٤٠	٢٠	٢٠	٢٠	٦	ساعة ونصف
التربية الفنية	٢٠	١٠	١٠	١٠	٣	ساعتان
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب	٣٠	١٢	١٥	١٥	٤,٥	ساعة ونصف
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٥٠	٢٥	٢٥	٢٥	٧,٥	ساعتان
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	٤٠	١٦	٢٠	٢٠	٦	ساعة ونصف
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	١٠٠	٥٠	٤٥ ١٥ تحريرى ٣٠ عملى	٤٥ ١٥ تحريرى ٣٠ عملى	١٣,٥	ساعة لامتحان النظرى ، ١٥ دقيقة لامتحان العملى لكل متعلم . يشترط لنجاح المتعلم الحصول على ٦٠% من درجة العملى ٣٠% من درجة النظرى ، ٥٠% من درجة التدريب الصيفى
			١٠ تـدريـب صيفي			
ثالثا:الأنشطة التربوية						
المكتبة النشاط الرياضى النشاط الموسيقى **المجالات** • (زراعي - صناعي) لمدارس البنين (اقتصاد منزلي) لمدارس البنات	٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠	تقوم على مدار العام الدراسى وذلك من قبل مدرس المادة ولاتعتبر مواد [illegible]				

جدول (٢) خطة اليوم الدراسي و المواد الدراسية لشهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي ٢٠١٠/٢٠١١

المادة	المدارس الرسمية والمعانة الخاصة (عربى)		المدارس التجريبية والخاصة لغات		المدارس الرياضية	
	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات	عدد الفترات	الدرجات
أولا : مواد نجاح ورسوب تضاف للمجموع الكلى :						
اللغة العربية الخط العربي والإملاء	٤ ٠.٥	٨٠	٤ ٠.٥	٨٠	٤ ٠.٥	٨٠
اللغة الأجنبية	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠
الدراسات الاجتماعية	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠
الرياضيات	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠	٢.٥	٦٠
العلوم	٢	٤٠	٢	٤٠	٢	٤٠
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
المجموع الكلى	-	٣٠٠	-	٣٠٠	-	٣٠٠
نشاط مصاحب لمادة(١)		١٠		١٠		١٠
نشاط مصاحب لمادة(٢)		١٠		١٠		١٠
المجموع الكلى بالنشاطين		٣٢٠		٣٢٠		٣٢٠
ثانيا : مواد نجاح ورسوب ولا تضاف للمجموع الكلى :						
التربية الدينية	١	٤٠	١	٤٠	١	٤٠
التربية الفنية	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
اللغة الفرنسية على سبيل التجريب	١.٥	٣٠	-	-	-	-
اللغة الأجنبية الأولى (المستوى الرفيع) بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	-	-	٢	٥٠	-	-
اللغة الأجنبية الثانية بمدارس اللغات التجريبية والخاصة	-	-	١	٤٠	-	-
التربية الرياضية بالمدارس الرياضية فقط	-	-	-	-	**٤ فترات تدريبية لكل شعبة اسبوعيا**	**١٠٠منها ١٠ درجات تدريب صيفى**
ثالثا:الأنشطة التربوية						
المكتبة	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠
النشاط الرياضي	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
النشاط الموسيقى	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠	٠.٥	٢٠
المجالات : (زراعي - صناعي) لمدارس البنين ، و(اقتصاد منزلي) لمدارس البنات	١	٢٠	١	٢٠	١	٢٠
المجموع الكلى للفترات	٢١	-	٢٢.٥	-	٢٣.٥	-





وزير التربية والتعليم

دكتور/ أحمد زكى بدر